Итоговая контрольная работа за курс 6 класса ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является ФРАЗЕОЛОГИЗМ.**

1. Эти пуговицы бросились мне в глаза прежде всего: у всех были железные пуговицы со звёздочкой, а у Витьки Борецкого - с якорями.

2. Был он развязный, невоспитанный, и у него даже, казалось, глазки хищно щурились, когда он смотрел на Витьку.

3. И вот однажды Анна Николаевна сказала, что школе дали много денег для оборудования, и мы отправились в магазин наглядных пособий. 4. Он нехотя взял карточку, и глаза у него поехали на лоб.

5. Решительным шагом я подошёл к Борецкому, придвинул его к скелету, взял костлявую кисть и положил Витьке на плечо.

**Задание 2. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна чернеющая чернота.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Определите, от какого слова образованы данные слова, списав их во второй столбик. Укажите способ образования.**

Автобусный

Деревянный

Довезти

Промелькнуть

**Задание 4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Ответ запишите без пробелов, расположив цифры в порядке возрастания.**

1. Отр..слевой, к..сательная, з..ря.

2. Зап..реть, раст..лить, зам..реть.

3. Прол..жить, прил..гательное, к..снуться.

4. Соб..рать, нат..рать, бл..стеть.

5. Р..стов, выр..щивать, р..сти.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Ответ запишите без пробелов, расположив цифры в порядке возрастания.**

1. ПРИДУМАТЬ  — написание приставки определяется её значением  — расположение вблизи.

2. ПРИТОРМОЗИТЬ  — написание приставки определяется её значением  — присоединение.

3. ПРЕГРАЖДАТЬ  — написание приставки определяется её значением, близким к слову очень.

4. ПРИПОДНЯТЬ  — написание приставки определяется её значением  — неполнота действия.

5. ПРЕГРАДА  — написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки пере-.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Укажите номера предложений, в которых НЕТ ОШИБОК в согласовании слов.**

1. МГУ объявил набор студентов.

2. ГИБДД оштрафовала нарушителей правил дорожного движения.

3. Большое НЛО было обнаружено на небе.

4. Российское МИД дало ответ другим странам.

5. Много рабочих трудится на новом АЭС.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Выберите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пишется одна и та же буква в окончании существительных. Ответ запишите без пробелов, расположив цифры в порядке возрастания.**

1. (По) улиц.., (на) машин.., хорош..го (друга).

2. (В) театр.., (на) велосипед.., (к) мам…

3. (Нет) дяд.., (с) лошад.., (на) тетрад…

4. Свеж..го (ветра), колюч..го (кустарника), неуклюж..й (медведь).

5. (На) топол.., (к) шляп.., (о) ноч…

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Укажите существительные ОБЩЕГО рода**.

Машина, учитель, умница, кофе, молодец, забияка, автомобиль.

**Задание 9. Распределите предложения по группам, определив степень сравнения качественных имён прилагательных.**

1. ПРОСТАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ 2. СОСТАВНАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ

3. ПРОСТАЯ ПРЕВОСХОДНАЯ 4. СОСТАВНАЯ ПРЕВОСХОДНАЯ

Об этой истории мой друг знал лучше всех.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правда светлее солнца. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Работу мне надо сдать в кратчайшие сроки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утро вечера мудренее. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Более редкой книги я не держал в руках. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этот футболист играет в известнейшем клубе Европы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самый интересный фильм сейчас идёт в кинотеатрах. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внезапно поднялся сильнейший ветер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старый друг лучше новых двух. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Запишите числительное 250 в формах родительного, дательного и творительного падежей (со строчной буквы, без предлога).**

**Задание 11. Укажите варианты ответов, в которых все слова одного ряда пишутся слитно. Ответ запишите без пробелов, расположив цифры в порядке возрастания.**

1. (Пол)дыни, (пол)огорода, (полу)месяц.

2. (Паро)воз, (пласт)масса, (везде)ход.

3. (Плащ)палатка, (само)лёт, (диван)кровать.

4. (Пол)машины, (полу)круг, (пол)ведра.

5. (Пол)яблока, (пол)стакана, (пол)России.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н. Ответ запишите без пробелов, расположив цифры в порядке возрастания.**

Ю(1)ая красавица улыбнулась и выронила золочё(2)ую стекля(3)ую пудре(4)ицу из кожа(5)ой сумки.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13. Укажите ряд, в котором допущена ошибка в употреблении числительных.**

1. с двадцатью девятью машинами
2. к тридцать шестому километру
3. около семиста килограммов
4. от шестидесяти семи метров

**Задание 14. Укажите варианты ответов, в которых все слова одного ряда пишутся через дефис. Ответ запишите без пробелов, расположив цифры в порядке возрастания.**

1. (Кое) (с) кем, кто (нибудь), (кое) кого.

2. Кому (то), кто (либо), кем (нибудь).

3. (Кое) (о) ком, чему (то), чего (нибудь).

4. (Кое) кого, что (либо), чего (нибудь).

5. О ком (то), (кое) (к) кому, чем (то).

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 15. Определите наклонение глагола, в котором пишется Ь после шипящих.**

**ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ**

Нарежь хлеб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты знаешь много интересного. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спрячьте это подальше. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Намажьте масло, пожалуйста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты мне купишь мягкую игрушку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждое лето ты отправляешься на море. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принесёшь мне стакан воды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ешь кашу! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 16. Соотнесите текст с типом речи.**

ПОВЕСТВОВАНИЕ ОПИСАНИЕ РАССУЖДЕНИЕ

Она была высокой брюнеткой с глазами, похожими на изумруды. Бледная кожа выгодно оттенялась голубым шёлком платья, и вся она становилась будто прозрачной, прекрасной статуэткой из самого тонкого фарфора работы лучшего из мастеров.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нет, не мог он этого сделать - всё говорило против: и глаза, и то, как он смотрел на неё на балу, и искренняя улыбка. Маша знала - Николай был честен.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дорога бежала между холмов, выходя прямо к реке. Бессильный смотреть на открывшийся простор, граф надвинул на лоб шляпу. Созерцание спокойной природы причиняло ему боль.

ОТВЕТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_